

Plan de Acción del SFUSD para la Participación y Asociación Colaborativa con los Padres de Familia

(Extracto*)

Nuestras familias siempre han expresado que quieren ser parte de la educación de sus hijos y compartir la gobernabilidad de nuestras escuelas. Por otra parte, años de investigación y las mejores prácticas de nuestro distrito escolar, indican que cuando los padres de familia están activamente involucrados en la educación de sus hijos, los estudiantes tienen más probabilidades de obtener mejores calificaciones en los exámenes, se inscriben en programas de más alto nivel, aprueban sus materias, obtienen créditos, son promovidos, asisten a la escuela en forma regular, se gradúan y avanzan a una educación superior.¹ Al escuchar la voz de nuestras familias y prestarle atención a la investigación, el SFUSD se compromete en forma sincera y efectiva a ser parte, conjuntamente con los padres, de darle a cada niño una buena educación.²

En el SFUSD, trabajamos para poner en marcha las estructuras necesarias para crear un acceso entre las familias con el distrito escolar en la educación de sus hijos. Hoy en día, nos esforzamos por ir más allá y hacer un compromiso como una comunidad para volver a examinar nuestras creencias y valores sobre la relación entre las escuelas y los padres de familia. Con el fin de promover este esfuerzo, la Junta de Educación aprobó una resolución para crear este “Plan de Participación y Asociación colaboradora de los Padres de familia”.

Por encima de todo, el SFUSD está comprometido a cambiar la dinámica de la relación entre el sistema educativo y las comunidades que servimos. Este será un continuo progreso – crecimiento de relaciones. El distrito está comprometido a trabajar y escuchar a nuestros socios para alcanzar un nivel más profundo y sistemático de participación. La interacción entre los padres de familia y las escuelas nos llevará a altos niveles de entendimiento, aprendizaje mutuo y liderazgo compartido. Al asociarnos con otros, aumentaremos las expectativas para todos los estudiantes y esperamos ver la cultura del cambio y la justicia social que buscamos crear en nuestras escuelas.

Meta 1) Ayudar a las escuelas en la creación de una cultura de compañerismo con los padres de familia

El SFUSD preparará a los administradores de los planteles escolares a llevar una cultura de desplazamiento entre los profesores y el personal, cambiar la percepción con respecto a la participación de los padres de familia y facilitar las conversaciones con el personal, estudiantes, padres de familia y socios de la comunidad sobre formas eficaces de crear una asociación colaborativa con las familias.

- 1a) Capacitación profesional y apoyo para los administradores de los planteles escolares (CDC y PreK-12) para que aprendan estrategias de participación.
- 1b) Capacitación profesional y apoyo a maestros y/o personal para que aprendan estrategias que motive la participación de los padres de familia.
- 1c) Recursos y herramientas para que las escuelas apoyen la asociación colaborativa con las familias.
- 1d) Capacitación a padres de familia y un programa de estudio para apoyar la promoción y la asociación colaborativa.

¹ [1] Henderson, Anne. T. and Mapp, Karen L., *A New Wave of Evidence (Una nueva ola de evidencias): El impacto de las conexiones entre escuela, familia y la comunidad sobre el desempeño académico*, 2002.

[1] El SFUSD reconoce que haya muchas configuraciones diferentes representadas en nuestro diverso Distrito Escolar. El término “padre de familia” como se utiliza en este documento, significa una persona que vigila y apoya la educación de un menor, incluyendo pero no limitado a, abuelos, encargados y otros hermanos.

Meta 2) Fortalecer las alianzas con la comunidad con el fin de facilitar una sólida participación de la familia

El personal del Distrito brindará ayuda a las escuelas con el fin de que se vinculen con las organizaciones comunitarias (CBO) y organizaciones de padres, utilizando un enfoque comunitario escolar. Además, las alianzas con las CBO serán fundamentales para una organización comunitaria que motive a los padres a ser defensores de sus hijos y las escuelas.

- 2a) Establecer alianzas con las CBO para brindar apoyo, organización y liderazgo a los padres de familia
- 2b) Colaborar con las agencias comunitarias para proveer recursos a las familias

Meta 3) Fortalecer las estructuras organizacionales y de responsabilidad en el Distrito Escolar para la participación de las familias.

A través del apoyo central y regional, el SFUSD mejorará su capacidad de colaboración y respuesta a las inquietudes de los padres de familia.

- 3a) Fortalecer las estructuras del Distrito Escolar para la participación de padres de familia.
- 3b) Fortalecer las estructuras del Distrito Escolar para una mejor comunicación con las familias.
- 3c) Incorporar la participación de los padres de familia, asociación colaborativa en la responsabilidad del Distrito y las evaluaciones del personal.

*Plan completo disponible en la oficina de la escuela/Family Partnership 415-241-6185