



San Francisco Board of Education Parent Advisory Council

INFORME DEL PAC

21 DE OCTUBRE DE 2011

(¡Estos no son actas oficiales de la reunión!)

Este es un informe sobre la reunión del PAC el 18 de octubre. Las Actas oficiales de esta reunión se revisarán en nuestra reunión en noviembre.

➤ Estas son las fechas de las reuniones del PAC:

- **Martes, 15 de noviembre**
- Martes, 6 de diciembre
- Martes, 17 de enero & Martes, 21 de febrero

Las reuniones regulares del PAC empiezan a las 6pm, y se conducen en 555 Franklin St. (la oficina central del distrito escolar). La cena, interpretación y cuidado para niños se proveerán para todas la reuniones del PAC - ¡y por favor dejar a Ruth saber si sus hijos van a venir, para que tengamos materiales suficientes!

La Junta de Educación tiene programado tentativamente una reunión del “Comité de Todos” en martes, 6 de diciembre, para hablar sobre el **Plan de Acción del SFUSD para la Participación de los Padres de Familia** revisado del distrito. Miembros del PAC van a asistir a la reunión de la Junta de Educación como parte de nuestra reunión regular esta misma noche, porque este asunto es tan importante para nosotros y el trabajo del PAC.

➤ Equipos de Proyecto del PAC - Informes y Próximos Pasos

Miembros y personal del PAC presentaron informes breves sobre el trabajo de los Equipos de Proyectos del PAC. Se notaron preguntas que tenemos, y se acordaron sobre unos pasos específicos. Cada equipo va a traer propuestas para consideración del PAC en la reunión del 15 de noviembre.

- **El Currículo Enfocado / Escuelas Intermedias de Calidad / Estándares y Responsabilidades de los Maestros/Administradores**

Este comité está reuniendo con miembros de a Junta de Educación y personal del distrito para hablar sobre los estándares y evaluaciones del currículo enfocado, los planes y fechas para mejorar las escuelas intermedias, e ideas para involucrar a las familias para fortalecer estas iniciativas.

Miembros del PAC levantaron unas preguntas a las cuales se buscan respuestas, incluyendo:

- ¿Cómo se relaciona el Currículo Enfocado con las evaluaciones y los exámenes estatales? ¿Cómo son las “evaluaciones” distintas de los “exámenes”?
- ¿Cómo se usan estas evaluaciones para apoyar y mejorar la enseñanza?
- ¿Cómo se comparte esta información con los padres de familia, para ayudar a entender como van sus hijos y maneras de apoyarles?
- ¿Cómo se están informando a los maestros sobre el valor de las evaluaciones, y apoyándoles para conducirlos y aprender a través de este proceso?

El PAC aprobó una moción para recomendar que el distrito desarrolle un plan para dejarles saber a las familias sobre los nuevos estándares del currículo, incluyendo como van a compartir información de las evaluaciones con los padres de familia, no mas tardar que enero.

Información sobre los planes y las fechas para mejorar las escuelas intermedias, y como el proceso de asignar a los estudiantes va a apoyar el acceso equitativo a los programas de alta calidad, se debe proveer lo mas antes posible.

Próximos pasos:

- Reunir con miembros de la Junta de Educación y personal del SFUSD dirigiendo estos esfuerzos, incluyendo personal del Departamento de las Académicas & Desarrollo Profesional y el equipo que trabaja sobre las escuelas intermedias.
- Incluye en el informe del PAC a la Junta de Educación la importancia de comunicarse con las familias sobre los nuevos estándares del currículo y el uso de las evaluaciones para apoyar el rendimiento académico - y nuestra recomendación que el distrito tenga un plan de acción para hacerlo en enero.
- Proveer comentario a la *Plan de Comunicación* que se está desarrollando la Oficina para Involucrar a las Familias y Comunidades del distrito.
- Desarrollar propuestas para otras maneras concretas que el PAC pueda involucrar a las familias en estas iniciativas y fortalecer la implementación.

➤ **Las Prácticas Restaurativas & Mejorar el Clima Escolar**

Miembros del PAC se reunió con el director de Servicios para Estudiantes y la persona encargada con coordinar la implementación de las Prácticas Restaurativas, para aprender sobre su plan para implementarlo por todo el distrito. Hablamos sobre el entrenamiento para los directores de las escuelas intermedias y otro personal, y las “escuelas modelas” que están implementando las Prácticas Restaurativas este año: Rosa Parks ES, SF Community School (K-8) y James Lick MS; Everett MS y Wallenberg HS también están usando las Prácticas Restaurativas.

Unas de las metas de las Prácticas Restaurativas son que las escuelas sean mas seguras, para evitar las suspensiones de los alumnos y esta versión punitiva de la disciplina, y para fortalecer

a las comunidades escolares que apoyan al rendimiento académico tanto como la salud emocional de los alumnos.

El equipo del PAC cree que sería un tema bueno para llevar con conversaciones comunitarias, para informar a las familias sobre las Prácticas Restaurativas, la razón porque el distrito adoptó a este enfoque, y para fortalecer como se implementa en los sitios escolares.

Próximos pasos:

- Invitar a la coordinadora para las Prácticas Restaurativas a la próxima reunión del PAC.
- Reunirse con la gente dirigiendo el proceso en las escuelas modelas.
- Desarrollar una propuesta para maneras que el PAC podría conducir conversaciones comunitarias sobre las Prácticas Restaurativas (trabajando con otras organizaciones y/ó con las escuelas).

➤ **Expandir Acceso a Programas Después de Escuela**

Miranda representa el PAC en el Comité Consejero de Programas Después de Escuela para Todos, y asistió a una reunión del Comité en agosto. También participa en el comité sobre “La Calidad de Programa.” Ella y Ruth asistieron una reunión del Comité el 19 de octubre y compartirá información sobre este grupo en la próxima reunión del PAC.

Los miembros del PAC tiene algunas preguntas y dudas sobre acceso a los programas después de escuela de alta calidad, incluyendo la pregunta de ¿Quién monitorea a los programas para asegurar que el proceso de matricular a los estudiantes sea equitativo?

El distrito planea alinear como va a funcionar los dos tipos de programas que maneja el SFUSD (llamado ExCEL y la Educación Temprano de Niños, ó EED, por sus siglas en inglés); también pretenden desarrollar un sistema de cuotas basado en una escala móvil de pagos. El verano pasado Ruth habló con dirigentes del distrito sobre este proceso y para dejarles saber que el PAC quiere la oportunidad de revisar este plan y compartir nuestros comentarios antes de que se adoptara. El distrito nos ha comprometido compartirlo con nosotros cuando tenga mas información detallada.

Próximos pasos:

- Hablar con el personal SFUSD que está dirigiendo estos esfuerzos, incluyendo los directores de los programas ExCEL e EED.
- Participar en los grupos de trabajo Calidad de Programas y Financiero del Comité Consejero de Programas Después de Escuela para Todos, para traer las perspectivas de los padres de familia, y para identificar temas de traer al PAC.

➡ **Informes del PAC a la Junta de Educación**

Miembros del PAC van a presentar los informes a la Junta de Educación:

Martes, 25 de octubre Patsy
Martes, 8 de noviembre Betty and Scott

➡ **Oportunidades para trabajar con otras organizaciones y hablar con la comunidad**

Se pasó una lista de eventos y reuniones donde el PAC fue invitado a participar. Ruth va a recordar a la gente sobre estos eventos y brindarles mas información y materiales:

Evento	Cuando	Donde	Quién
Comité de SFUSD/UESF/UASF para planear el calendario escolar	Martes, 1 de noviembre 3:00 - 4:30pm	555 Franklin	Nadie puede asistir
Coalición para Involucrar a los Padres	Miércoles, 2 de nov. 10:00 - 11:30am	Se determinará	(mandar un email con esta información)
SFUSD Feria de Matriculación	Sábado, 5 de nov. 10am-2pm	Concourse Exhibition Center, 7 th & Brannan	10am-12pm: Miranda 12-1pm: Betty 12-2pm: Buthienah & Carolyn

Por favor comuníquese con Ruth G. si tenga cualquier pregunta. El número de teléfono de la oficina del PAC es (415) 355-2201. ¡Visite el sitio del PAC del internet a www.pacsf.org!